

## **Reflexiones sobre debate contemporáneo en el Trabajo Social argentino**

Autores: Gustavo Parra; Roxana Basta; María Silvana Cavalleri; Mariela Mendoza; Ximena López; Cristina Sánchez; Clara Weber; Laura Vdovsov.

### **1.- Introducción**

El presente trabajo pretende abordar algunas reflexiones en torno al debate contemporáneo del Trabajo Social en la Argentina durante el período 1994-2004. Los análisis que se desarrollan, así como las preliminares conclusiones, son el producto del proyecto de investigación llevado a cabo desde el año 2005 en el Departamento de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Luján que puede leerse, con mayor desarrollo en una producción escrita de reciente edición<sup>1</sup>. A través de la investigación nos propusimos identificar y analizar las preocupaciones, discusiones y debates de los trabajadores sociales argentinos durante el período en estudio, para establecer su articulación con la construcción de proyectos profesionales.

Nuestro análisis parte de considerar al Trabajo Social como producto de una determinada realidad socio-histórica, cuyo desarrollo se encuentra íntimamente ligado a las transformaciones societales y a su capacidad de brindar respuestas frente a dichas transformaciones. Es decir la existencia en cuanto profesión del Trabajo Social, de manera común a otras profesiones, está vinculada a las demandas histórico-sociales que recibe la misma, producto de procesos particulares macroscópicos, y a su capacidad de dar particulares respuestas frente a dichas demandas.

El análisis del discurso escrito nos permitió una aproximación a las preocupaciones y a los debates del colectivo profesional. Considerando que dichas objetivaciones ponen de manifiesto tanto el impacto de las transformaciones societales como los fundamentos teórico-metodológicos, ético-políticos y operativo-instrumentales presentes en la discusión contemporánea de la profesión.

Es necesario, además, resaltar que la producción escrita por trabajadores sociales reconoce desde inicios de la década de 1990 –y continuando hasta la actualidad- un significativo aumento cuantitativo y cualitativo. En este sentido, es imprescindible remarcar las diversas instancias de producción, intercambio y discusión que se fueron generando en las últimas décadas, posibilitando un salto cualitativo –en profundidad y extensión de temáticas- en el colectivo profesional.

---

<sup>1</sup> Parra, G (organizador); Basta, R; Cavalleri, S.; López, X.; Mendoza, M; Vdovsov, L.; Weber, C. (2009) *El debate contemporáneo en el Trabajo Social argentino*. Ed. Cooperativas/UNLu, Buenos Aires.

Asimismo, este debate profesional se produce en un proceso de diálogo y de interrelación con otros profesionales latinoamericanos y con otras disciplinas de las Ciencias Sociales, influyendo también producciones elaboradas en Europa y Estados Unidos. Este diálogo, con colegas de otros países y con diversos referentes de las Ciencias Sociales, ha reconfigurado en varios aspectos el debate profesional argentino desde la década de 1990, dando como resultado una gran heterogeneidad de posturas, concepciones y formulaciones en torno a la profesión en nuestro país.

Por otro lado, y de manera fundamental, la implementación de ortodoxas políticas neoliberales desde los '90 ha operado una multiplicidad de modificaciones en las diversas dimensiones de lo social, que influyen sobre la profesión en términos de las demandas sociales que se le presentan a los profesionales, así como de las diversas respuestas que diferentes sectores del colectivo profesional dan frente a dichas demandas.

## **2.- En torno al debate profesional**

Si nos centramos en definir qué entendemos por debate, rápidamente lo podemos relacionar con nociones o concepciones sobre discusión o intercambio entre dos o más personas sobre un tema. Así, debate se asocia a disputa, a lucha, a combate, a defender ideas y argumentos. Pero ¿qué es el debate en el Trabajo Social?

Al pensar el debate profesional es preciso tener en cuenta que el mismo manifiesta tendencias y fundamentos teóricos que se ponen en juego en un determinado cuadro socio-histórico; para nosotros, particularmente, lo pensamos en el marco de la contemporaneidad. Las transformaciones sociales, políticas y económicas producidas en las últimas décadas, relacionadas con lo que se denomina neoliberalismo, se suceden en relación a una modificación en el régimen de acumulación que demanda nuevas formas de regulación en las relaciones capital-trabajo y en las formas en que se da respuesta a las manifestaciones de la cuestión social.

En este sentido, las políticas sociales en este contexto han priorizado la descentralización, la privatización y la focalización como formas de garantizar la eficiencia y eficacia en las acciones. Estos mecanismos han fortalecido lógicas clientelares y de dependencia de los usuarios de servicios sociales reeditando las nociones de “ayuda” y “dádiva” en detrimento de la consolidación de derechos.

## **3.- Vinculación entre proyectos societales y proyectos profesionales**

A lo largo de la historia de la profesión se han ido canalizando diferentes respuestas ante las diversas exigencias sociales que permitieron (y permiten)

comprender la realidad social y comprenderse como profesional en el marco de las relaciones sociales.

Asimismo, una sociedad no se explica por sí misma sino que se explica por medio del desarrollo de las relaciones humanas. Esto nos indica que la acción humana siempre contiene para sí objetivos, fines y metas. *“La acción humana, sea individual, sea colectiva, teniendo en su base necesidades e intereses, implica siempre un proyecto que, en pocas palabras, es una anticipación ideal de la finalidad que se quiere alcanzar, con la invocación de los valores que la legitiman y la elección de medios para lograrla”* (Netto, 2003:272).

La profesión del Trabajo Social ha sido demandada para la intervención en lo social, para la intervención sobre las manifestaciones de la “cuestión social” y bajo esta demanda se ha dado prioridad al tratamiento técnico y procedimental de los fenómenos sociales. Pero debemos recordar y reafirmar en la recuperación del debate que, toda definición técnica contiene en sí misma una posición teórica y política sobre el tratamiento y definición de los llamados problemas sociales que configuran y condensan un conjunto de ideas, directrices en torno a proyectos socialmente deseables.

Si nos referenciamos en las últimas décadas se evidencia el aumento de diferentes instancias que fueron canalizando líneas de debates al interior del colectivo profesional. Todo este proceso genera significativos niveles de intercambios al interior de la profesión y evidencian la convivencia de diferentes perspectivas analíticas que argumentan el significado social del Trabajo Social y direccionan su ejercicio.

La comprensión de las modificaciones que se producen en las profesiones requieren realizar una lectura de ida y vuelta entre las transformaciones sociales macroscópicas y su particular procesamiento al interior de una determinada profesión, considerando asimismo que, dentro de una misma profesión, las respuestas frente a estas transformaciones no necesariamente son únicas ni homogéneas. Muy por el contrario, podemos encontrar una gran heterogeneidad -y hasta contradicciones entre los diferentes posicionamientos-, puesto que en definitiva, una profesión no es una entelequia con vida propia, sino que está constituida por una pluralidad de sujetos sociales que piensan y actúan teleológicamente.

Podemos comprender que un proyecto profesional, y en nuestro caso el Trabajo Social, contempla tres dimensiones inherentes e insolubles entre sí: a) una dimensión teórico-metodológica, puesto que la profesión, y su intervención decurrente se encuentra sustentada en una determinada concepción de mundo, de hombre y de

sociedad, a partir de la cual se analiza la realidad social y se fundamenta una cierta práctica profesional. b) Una dimensión operativo-instrumental, es decir, a través de determinados instrumentos y técnicas se operativizan los fundamentos teórico-metodológicos. c) Y una dimensión ético-política, pues, las dimensiones antes mencionadas contienen determinados valores que, justamente, guían y orientan la intervención profesional y, por lo tanto, le otorgan una direccionalidad a la profesión. Al mismo tiempo que dicho ejercicio profesional se encuentra atravesado por las contradicciones del modo de producción capitalista, y en consecuencia, implica un espacio de lucha con diferentes posicionamientos políticos.

La heterogeneidad presente en el debate profesional contemporáneo, se evidencia en la coexistencia de diversas concepciones de Trabajo Social, sociedad, cuestión social, intervención profesional y problemas sociales los que remiten a proyectos socio-profesionales construidos históricamente o en construcción.

Asimismo, y en la misma dirección de lo anteriormente expresado, de acuerdo a las particulares coyunturas de la dinámica social, económica y política del país se han priorizado las dimensiones operativo-instrumental y/o ético-político en desmedro de la profundización de la dimensión teórico-metodológica.

#### **4.- Acerca de las vinculaciones entre Teoría Social y Trabajo Social: pluralismo y eclecticismo en la categoría profesional**

El Trabajo Social desde sus orígenes como profesión ha establecido distintas formas de vinculación con la teoría, vinculaciones que generan distintas tensiones al interior de la categoría profesional. Siendo una profesión de carácter interventivo, ese rasgo supone estrechas vinculaciones con explicaciones acerca del mundo y de cómo se lo conoce y actúa en él, con opciones ético-políticas y con una dimensión operativa. Es decir, la intervención profesional supone siempre la presencia interrelacionada de estas dimensiones, más o menos explicitadas por los profesionales.

En cuanto a la dimensión teórica en primer lugar, es necesario expresar que la misma tiene su sustento en explicaciones científicamente construidas sobre la realidad en la búsqueda de la verdad<sup>2</sup>. Asimismo nuestras sociedades se van tornando, en el devenir histórico, más complejas, lo cual complejiza al mismo tiempo el proceso de conocimiento de las mismas. Siendo así, hallamos que diversos complejos sociales (valores, ideología, por ejemplo) influyen tanto en la elección de alternativas como de

---

<sup>2</sup> Hablamos de "verdad" y no de "verdades" para señalar que, en relación a un hecho existe una verdad, si bien pueden identificarse distintas modalidades de conocer un mismo hecho, basadas en distintas perspectivas de realidad. En estos tiempos de exaltación de perspectivas subjetivistas y de relatividades en la producción de conocimiento científico, se plantea recurrentemente la existencia de tantas verdades posibles como sujetos que pretenden conocer un mismo objeto.

cuestiones a ser investigadas. Esta es una de las razones por las cuales sostenemos la importancia de la concepción de realidad, ya que todo proceso de conocimiento siempre está comprometido con alguna concepción de mundo, no existiendo neutralidad en este sentido (Lessa, 2000).

Antes de avanzar en la exposición, consideramos que merece establecerse una distinción entre lo que entendemos sobre Teoría Social y lo que se denomina como Ciencias Sociales. Brevemente decimos que Teoría Social alude a explicaciones de la realidad desde la perspectiva de la totalidad concreta, donde se concibe la sociedad como un proceso complejo, históricamente determinada y atravesada por conflictos y contradicciones. La noción de Ciencias Sociales hace referencia a varias ciencias “específicas” que abordan un supuesto “objeto propio” que contribuye a un conocimiento parcializado y fragmentado de la realidad<sup>3</sup>.

En el debate contemporáneo hallamos diferentes cuestiones en torno a las vinculaciones teoría/práctica en Trabajo Social, las que en definitiva remiten a distintas perspectivas acerca de lo que es la “realidad”.

Una de las cuestiones a señalar es que reconocemos al interior de la categoría profesional una preocupación constante por lo metodológico, como si esta dimensión constituyera una llave que, en sí misma, posibilitara la resolución de conflictos múltiples y diversos ligados a las situaciones a las que se enfrenta el profesional en su desempeño. Cabe aclarar que esta preocupación por lo metodológico circunscribe este aspecto a lo procedimental, a las reglas de actuación y a instrumentos y técnicas que permitan una “correcta” intervención profesional, separados de una concepción teórica de la sociedad y del reconocimiento de las intencionalidades que el profesional pone en juego en su proceso de intervención.

En cuanto a las vinculaciones entre teoría y práctica, podemos distinguir posicionamientos en relación a los fundamentos de la intervención profesional en sus múltiples dimensiones. Si bien el Trabajo Social es una profesión que se objetiva en su “hacer”, el mismo no está divorciado de una determinada perspectiva teórica que conlleva un posicionamiento ético-político. En este sentido, la disociación que pretenda realizarse de estas dimensiones es falsa, ya que en la realidad se presentan en relación y cualquier intento por separarlas forma parte de procesos diferenciados de aprehensión de esa realidad.

---

<sup>3</sup> Es preciso situar históricamente el momento de surgimiento y desarrollo de las Ciencias Sociales, en el que se desvanecen las explicaciones de la realidad desde la perspectiva de la totalidad. Este momento, que ubicamos en las primeras décadas del Siglo XIX, se relaciona con el movimiento de la burguesía, cuando ésta deja su papel como clase revolucionaria y se transforma en conservadora. Cf. Coutinho, 2000.

Aún a riesgo de caer en simplificaciones, entre los distintos posicionamientos que hallamos en cuanto a las relaciones teoría-práctica podemos señalar los siguientes<sup>4</sup>:

- a) la identificación de la práctica como fundamento y determinación de las acciones de los profesionales, en la que la teoría ocupa un lugar secundario y la repetición de la experiencia práctica en situaciones “similares” habilita el establecimiento de procedimientos y modelos de intervención;
- b) la consideración de que las construcciones teóricas son determinaciones de la práctica en tanto provee explicaciones de la realidad –cerradas, casi dogmáticas- e instrumentos de actuación en la realidad misma;
- c) la teoría como posibilidad de reconstruir la realidad por medio del pensamiento, relacionada con concepciones de sociedad, hombre y mundo y a determinados métodos de conocimiento de la realidad.

En estas tres tendencias hay una reducción de las teorías a la posibilidad de dar respuestas inmediatas a determinadas situaciones. Se basan en una relación directa entre teoría y práctica, negando la presencia de mediaciones relacionadas con experiencias personales, profesionales, con concepciones de mundo, proyectos sociales, por nombrar algunas de ellas.

Consideramos que es necesario ahondar en la explicitación de nuestros posicionamientos teórico-metodológicos, operativo-instrumentales y ético-políticas desde las que intervenimos como profesionales del Trabajo Social, reconociendo y aceptando las diferencias. Aceptación que tiene límites: no podemos tolerar aquellas ideas y valores que se oponen a la democracia, los derechos sociales y la ciudadanía, si pretendemos aportar a la construcción de un proyecto profesional que se oriente a la emancipación del hombre.

## **5.- Influencias teórico-metodológicas del debate contemporáneo:**

Directamente vinculado a los intereses de nuestra investigación, es necesario considerar el debate intelectual iniciado en la década de 1960 y profundizado en los años '70 y '80. Esta discusión presenta una serie de tendencias teóricas y procedimentales dentro de las Ciencias Sociales que implican una aproximación e influencia del debate filosófico y de la historia como campo disciplinar, en el que se encuentran las producciones de diversos autores como Althusser, Foucault, Derrida, Deleuze, Bourdieu, Giddens, Habermas, Castoriadis, entre otros.

---

<sup>4</sup> Para ampliar lo que se plantea, cf. Guerra, 1999.

Por esos años (y sobre todo en los '70 y '80) se plantea por un lado, la concepción de la realidad como caótica, de carácter fragmentado; y por otra parte, el anclaje en el sujeto como actor. Estos elementos redefinieron la tensión objeto-sujeto dentro de las Ciencias Sociales, haciendo énfasis ahora en la imposibilidad del conocimiento objetivo a partir de la *“irracionalidad”* del referente empírico. La imposibilidad de sostener concepciones del mundo desde un análisis de las estructuras (tanto desde el estructural-funcionalismo como desde el materialismo-histórico), implicó un viraje hacia la fenomenología y la hermenéutica, las que proponen a través del universo simbólico, y más específicamente del lenguaje, acceder a las representaciones del sujeto.

El problema a develar será entonces cómo el actor construye el sentido, es decir, las formas en que a partir del lenguaje los sujetos-actores construyen por medio del intercambio subjetivo de significados la realidad y por lo tanto la red de representaciones y significados que la sustentan. El análisis de los *“imaginarios”* cobra relevancia en esta concepción y el análisis se fundamenta en un dogmático relativismo cultural.

## **6.- En torno a las temáticas en el debate argentino del Trabajo Social, aspectos metodológicos**

A los fines de desarrollar la investigación se consideraron diferentes ejes metodológicos. Por un lado, se realizó el relevamiento de la producción escrita por trabajadores sociales en forma de libros, artículos de revistas, conferencias y ponencias presentadas en encuentros para el período en estudio.

Estas producciones permiten aproximaciones al debate contemporáneo del Trabajo Social, al considerar que las mismas constituyen objetivaciones –expresadas a través del discurso escrito- que dan cuenta de determinadas preocupaciones, discusiones y perspectivas de análisis en un determinado momento histórico y sobre un particular sujeto colectivo: **los trabajadores sociales argentinos**.

El universo delimitado –dada su amplitud- requirió establecer algunos criterios selectivos dentro del relevamiento. Se definió analizar exclusivamente la producción escrita de trabajadores sociales argentinos –y producida en el país- y de algunos trabajadores sociales extranjeros residentes en Argentina de reconocida actuación. Asimismo, se consideró la producción de profesionales de otras disciplinas pero cuyas

producciones tienen incidencia en el Trabajo Social argentino, ya sea por la temática abordada o, por su vinculación en determinadas unidades académicas del país<sup>5</sup>.

Además, considerando cada una de las sub-categorías del relevamiento, se establecieron criterios particulares. Así, en cuanto a la producción de libros se tuvieron en cuenta aquellos publicados por las editoriales: Espacio; Lumen-Hvmanitas; Paidós; Biblos y editoriales universitarias. También se estableció considerar, en el caso de compilaciones, el libro en su totalidad –cuando su compilador/organizador fuera un trabajador social- y los artículos en particular en la medida que hayan sido escritos por profesionales del Trabajo Social.

Cabe señalar que aquellos libros originalmente escritos antes del período analizado, pero que fueron reeditados durante la realización de esta investigación, han sido considerados en el relevamiento –en la medida que expresan la permanencia de un determinado tema y/o autor en el debate contemporáneo-. Por último, aquellas producciones editadas en el extranjero no fueron consideradas.

En relación a los artículos de revistas se estableció relevar exclusivamente aquellas específicas del Trabajo Social, excluyéndose revistas de Ciencias Sociales, institucionales y/o de otras disciplinas. Asimismo, se delimitó a las publicadas en formato papel, no siendo consideradas las publicaciones de revistas en distintos formatos electrónicos. Del relevamiento realizado se han podido identificar las siguientes revistas: *Acto Social*, *Conciencia Social*, *Escenarios*, *Utopías*, *Desde el Fondo*, *Trabajo Social y País*, *Margen* y *Cuadernos de Trabajo Social*.

En cuanto a las ponencias y conferencias de congresos, encuentros y jornadas se estableció que las mismas hayan sido realizadas en Argentina y organizadas por: Escuelas y/o Carreras de Trabajo Social, diversas organizaciones del colectivo profesional y/o servicios sociales de diversas instituciones. Además, que las producciones presentadas en dichos eventos se encontrarán disponibles y accesibles a través de algún tipo de soporte (papel, libro, cd-rom, página web, etc.). A los fines del relevamiento no fueron considerados aquellos encuentros que tan solo contaban con los resúmenes de ponencias publicados en anales sino, la producción en su totalidad.

A partir de los objetivos de la investigación, el relevamiento apuntó a dos líneas de trabajo –simultáneas y consecutivas-. Por un lado obtener una caracterización de las producciones, considerando información básica, que nos permitiera alcanzar una primera aproximación tanto cuantitativa como cualitativa del debate contemporáneo.

---

<sup>5</sup> Cabe señalar, a título ilustrativo, como referencia a la en la primera categoría a la Dra. Margarita Rozas y, en el segundo caso a las producciones de Enrique Di Carlo y Mario Heler.



En segundo lugar, un análisis más minucioso de las producciones –aún en proceso de elaboración- a los fines de identificar las dimensiones teórico-metodológica, operativo-instrumental y ético-política presente en las mismas. Asimismo, como parte de dicho análisis se indaga especialmente sobre la concepción de “Trabajo Social”; “Sujeto”; “Contemporaneidad o crisis”; “Sociedad y/o Estado”; “Intervención o práctica profesional” y “Cuestión social” presente en dichas producciones.

Algunas dificultades encontradas en este proceso de relevamiento fueron: por un lado dificultades en el acceso a las publicaciones; por ejemplo, en el caso de ciertos números de las revistas que no se pudieron hallar en bibliotecas ni en librerías ó en el caso de las ponencias de encuentros. Por otro lado, la gran cantidad de material – particularmente de encuentros y/o jornadas- para poder realizar una sistematización de la totalidad del mismo.

Se considera la muestra actual del relevamiento sabiendo que la misma no representa el universo de las producciones, siendo el criterio de construcción de la misma la accesibilidad a los libros, artículos de revistas y ponencias de encuentros. Del relevamiento realizado hasta el momento se han podido identificar para el período 1994-2004: 47 libros; 46 artículos de libros; 192 artículos de revistas y 155 ponencias.

## **7.- Algunas reflexiones preliminares**

Un gran número de temáticas (de manera independiente de su cantidad) están presentes durante todo el período en estudio. Otras temáticas aparecen en cierto momento histórico pudiendo prevalecer hasta el año 2004 o dejan de ser objeto de discusión; y particularmente, en directa relación con la propia dinámica del país. Se puede identificar un constante aumento y particularización de categorías analíticas, adquiriendo a lo largo del período estudiado cada vez mayor especificidad. Es decir, se evidencia un hecho sumamente interesante, la desagregación cada vez más pormenorizada de las temáticas acompañadas de un mayor nivel de complejidad teórico-metodológica.

En referencia a aquellas áreas que mantienen un interés a lo largo del período, ordenadas en términos cuantitativos, es posible presentar el siguiente cuadro de situación:

- **Debate teórico-metodológico en Trabajo Social**: Esta área temática, que en términos cuantitativos es la más numerosa, se presenta en forma ambigua; dado que son diferentes temáticas y discusiones las que son abordadas desde diversas posiciones teóricas.

Sin embargo, a través de esta clasificación se ha intentado categorizar en términos de un debate más “íntimo” o interno del Trabajo Social, siendo un área que se manifiesta a través del período, casi con la misma intensidad. En términos cualitativos, las temáticas más abordadas se refieren a: el rol profesional; el papel de la investigación en Trabajo Social; la relación entre investigación e intervención; la formación profesional; técnicas grupales, participativas y comunitarias.

- **Salud:** Dentro de las políticas sectoriales y como área de intervención profesional, la temática de salud es el área más abordada, presentando producciones durante todos los años, aunque con mayor énfasis durante los años **1998** y **2001**.

En relación a ello sería posible señalar los siguientes aspectos, por un lado ésta constituye un área de intervención profesional de alta significación en el colectivo profesional, al mismo tiempo que su tratamiento se va realizando de acuerdo a las transformaciones que sufrió el sector en el marco de la reforma sanitaria. Asimismo, los análisis que se desarrollan se vinculan estrechamente con las consecuencias negativas del modelo neoliberal, tanto en términos del aumento de la pobreza como de la cobertura sanitaria. Por último, cabe destacar la preocupación en torno a la Atención Primaria de Salud, Drogas y SIDA como temas significativos.

- **Políticas Sociales:** Las producciones que se dedican a analizar las políticas sociales en términos generales aparecen en todo el período pero, de manera más intensa durante los años **2001** y **2004**. Cabe destacar como un dato relevante, las temáticas que vinculan las políticas sociales con el proceso de Globalización y con la Economía Social.

Si bien en menor cantidad de producciones, se puede señalar que las siguientes temáticas también atraviesan el debate contemporáneo en el período estudiado: - **Género:** destacándose el debate en torno al género y las políticas sociales, así como la intervención profesional con mujeres en áreas específicas. La mayor producción la ubicamos en los años **1997**, **1999**, **2000** y **2001**. Claramente vinculado al protagonismo de la mujer en su rol de jefa de hogar en un momento de crisis profunda del país.

Íntimamente vinculado con el anterior tema, aparece la problemática de la **Niñez / Infancia**, si bien generalmente en vinculación con otras áreas temáticas como Derechos Humanos, Cuestión Social, Violencia Familiar, Educación y Políticas Sociales. Aunque su mayor énfasis aparece especialmente durante el año **2001**.

Asimismo se encuentran las temáticas sobre: - **Debate del Trabajo Social en el contexto actual**, la reflexión del Trabajo Social en el contexto económico y social de este período ha sido desarrollado por los profesionales durante los diez años, si bien

con mayor énfasis durante los años **1995 y 1997**, momento histórico en que se agudizan y evidencian con mayor claridad el impacto de las políticas neoliberales.

Y asociado con lo anterior, encontramos las temáticas vinculadas a las **Propuestas metodológicas de intervención**. Esta constituye un área temática que, en términos generales, manifiesta su interés durante todo el período aunque se destaca una mayor producción en el año **2002**.

Para concluir, se encuentra que el debate en torno a las siguientes temáticas también atraviesan todo el período: - **Derechos Humanos**, si bien con intervalos, pero cobrando particular interés desde el año 1997; - **Vida cotidiana**, que si bien en términos cuantitativos no representa numerosas producciones, es una categoría que se trabaja durante todo el período, con predominio de las temáticas referenciadas a experiencias sobre la vida cotidiana de diferentes sectores. Los años de mayor debate o exposición de ésta fueron **1995 y 2002**. También el - **Análisis histórico de la profesión** se observa, aunque con intervalos, durante todo el período.

En cuanto a aquellas áreas temáticas que se van incorporando a lo largo del período en estudio y continúan hasta el año 2004 o van siendo dejadas de lado, cabe destacar las siguientes: - **Ciudadanía**, el debate en torno a la ciudadanía, y particularmente en su relación con el Trabajo Social se registra en el año **1997**, observándose la mayor cantidad de producciones en el año **2003**.

Al respecto cabe señalar que el inicio del debate en torno a esta categoría coincide con el momento de mayor debate de la temática sobre **Derechos Humanos** en el año 1997. Asimismo, en el año **1998**, comienza a aparecer la discusión en torno a la **Ética** extendiéndose hasta el año **2004**.

En este sentido, se podría esbozar que la tríada ***Derechos Humanos / Ciudadanía / Ética*** surgen en el debate profesional durante los años 1997-1998, poniendo en discusión la dimensión ético-política del Trabajo Social desde diferentes perspectivas.

Otro núcleo temático novedoso que aparece en el debate es el conformado por: ***Gerencia Social / Redes / Tercer Sector***. La discusión en torno a la Gerencia Social se hace presente en el año **1995**, profundizándose en el **1997** y posteriormente en los años **2001 y 2002**. Mientras que la temática en torno a Redes Sociales surge en el año **1997**, con discontinuidades hasta el **2004**. Por último, el tema sobre el Tercer Sector – generalmente particularizado en torno a la relación entre Estado y Sociedad Civil- aparece con mucho énfasis a partir de **1999** prevaleciendo hasta el **2003**. Cabe señalar, asimismo, que durante el año **1998 y 2001** aparece la temática sobre

**Instituciones.** Podríamos señalar que este núcleo temático enfatiza sobre aspectos instrumentales del ejercicio profesional, considerando la reconfiguración de las políticas sociales del neoliberalismo y la modalidad de intervención impulsada.

Por otra parte, la discusión sobre la categoría de **Pobreza** aparece en el año **1995**, y de manera discontinua en **1999, 2002 y 2004**. Sin embargo, cabe destacar que la categoría **Cuestión Social** surge en el año **1997**, registrándose su mayor debate en el año **2000**, y continuando hasta el año **2004**. Señalamos esto, pues en términos teórico-metodológicos se evidencia una modificación al interior del debate profesional, en el cual deja de tener mayor protagonismo la categoría de pobreza, adquiriendo mayor relevancia la categoría de cuestión social en cuanto complejización teórico-metodológica.

Otro núcleo temático que es posible identificar es el compuesto por: **Niñez-Infancia / Adolescencia / Familia**. Si bien la temática de **Niñez-Infancia** atraviesa todo el período en estudio, encontramos que en el año **2001** es el momento de mayor producción, momento que coincide con un debate muy intenso sobre **Familia** y **Adolescencia**, temáticas que también aparecerán durante el año **2002**.

Por último, podemos indicar otras temáticas que aparecen en determinado momento histórico pero luego no son retomadas. En este caso, cabe mencionar las siguientes: **Globalización** (1997; 2001-2002); **MERCOSUR** (1997; 2001-2002); **Identidad Profesional** (1997; 2001-2002).

Para finalizar, a partir del recorrido realizado es posible apreciar como el debate del colectivo profesional se va complejizando a lo largo de los años –tanto en relación a heterogeneidad de las temáticas, a la problematización teórico-metodológica, como a su interrelación con las transformaciones societales-. En este sentido, pone en evidencia la vitalidad del Trabajo Social en la discusión y debate sobre la contemporaneidad.

## **BIBLIOGRAFIA**

- ALEXANDER, Jeffrey. (1990) *Teorías Sociológicas desde la Segunda Guerra Mundial*. Gedisa, Buenos Aires.
- ANTUNES, Ricardo. (1999) *¿Adiós al trabajo? Ensayos sobre las metamorfosis y el rol central del mundo del trabajo*. Cortez, São Paulo.
- BORÓN, Atilio. (2003) *Estado, capitalismo y democracia en América Latina*. CLACSO, Buenos Aires.
- CALLINICOS, Alex. (1994) *Contra el posmodernismo. (Una Crítica Marxista)*. Ed. Ancora, Bogotá.
- CAVALLERI, María Silvina. (2002). *Trabajo Social y Metodología en la Formación de Trabajadores Sociales*. Tesis de Maestría. PUC/SP-UNLP.

- \_\_\_\_\_. (2005) "El debate contemporáneo en Trabajo Social. Las vinculaciones entre pasado, presente y futuro". Ponencia presentada en **III Jornadas de investigación**. Facultad de Trabajo Social de la Universidad Nacional de Entre Ríos. Paraná.
- COUTINHO, Carlos N. (2000) "Gramsci, el marxismo y las ciencias sociales" In: BORGIANI, E. y MONTAÑO, C. (orgs.) *Metodología y Servicio Social. Hoy en Debate*, Cortez Editora, São Paulo.
- \_\_\_\_\_. (1995) "Pluralismo: dimensiones teóricas e políticas". In: *Cadernos ABESS Nº 4*. Cortez, São Paulo.
- GIDDENS, Anthony y TURNER, Jonathan (eds). (1990) *La teoría social hoy*. Ed. Alianza, Madrid.
- GOLDMANN, Lucien. (1991) *Dialéctica e Cultura*. Paz e Terra, São Paulo.
- \_\_\_\_\_. (1968) *Marxismo, dialéctica y estructuralismo*. Ediciones Calden, Buenos Aires.
- GRASSI, Estela. (2003) *Políticas y problemas sociales en la sociedad neoliberal. La otra década infame (I)*. Espacio Editorial, Buenos Aires.
- \_\_\_\_\_. (2004) *Política y cultura en la sociedad neoliberal. La otra década infame (II)*. Espacio Editorial, Buenos Aires.
- GUERRA, Yolanda. "Elementos para la comprensión de la instrumentalidad del Trabajo Social". Publicado en: *Boletín Electrónico Surá # 30*, Escuela de Trabajo Social, Universidad de Costa Rica, enero 1999, disponible en <<http://www.ts.ucr.ac.cr>>.
- HARVEY, David. (1998) *La condición de la posmodernidad. Investigación sobre los orígenes del cambio cultural*. Amorrortu editores, Buenos Aires.
- HINTZE, Susana. (2006) *Políticas sociales argentinas en el cambio de siglo*. Espacio Editorial, Buenos Aires.
- IAMAMOTO, Marilda. (1997) *Servicio Social y división del trabajo*. Cortez Editora, São Paulo.
- \_\_\_\_\_. (2003) *El Servicio Social en la contemporaneidad. Trabajo y formación profesional*. Cortez, São Paulo.
- LESSA, Sergio. (2000) "Lukács: el método y su fundamento ontológico" In: BORGIANI, E. y MONTAÑO, C. (orgs.) *Metodología y Servicio Social. Hoy en Debate*, Cortez Editora, São Paulo.
- LUCCHINI, C; SIFFREDI, L. y LABIAGUERRE, J. (2006) *La impronta espacial-temporal en el análisis social clásico*. Editorial Biblos, Buenos Aires.
- NETTO, José Paulo. (1996) "Transformações societárias e Serviço Social. Notas para uma análise prospectiva da profissão no Brasil". In: revista *Serviço Social e Sociedade*, nro. 50, São Paulo, 1996.
- \_\_\_\_\_. (2003) "El Servicio Social y la tradición marxista", en: BORGIANI, E; GUERRA, Y. y MONTAÑO, C. *Servicio Social Crítico. Hacia la construcción del nuevo proyecto ético-político profesional*. Cortez, São Paulo.
- \_\_\_\_\_. (2003) "La construcción del proyecto ético-político del Servicio Social frente a la crisis contemporánea". In: BORGIANI, E; GUERRA, Y; MONTAÑO, C. *Servicio Social crítico. Hacia la construcción del nuevo proyecto ético político profesional*. Cortez, São Paulo.
- PARRA, Gustavo. (2002) "Los proyectos socio-profesionales en el Trabajo Social argentino. Un recorrido histórico", In: AA.VV. *Nuevos escenarios y práctica profesional. Una mirada crítica desde el Trabajo Social*. Espacio Editorial, Buenos Aires.
- PARRA, G (organizador); BASTA, R; CAVALLERI, S.; LÓPEZ, X.; MENDOZA, M; VDOVSOV, L.; WEBER, C. (2009) *El debate contemporáneo en el Trabajo Social argentino*. Ed. Cooperativas/UNLu, Buenos Aires.

- PARRA, Gustavo y CAVALLERI, María Silvina. (2007) "Aportes en torno al pluralismo para analizar el debate contemporáneo en el Trabajo Social argentino". Ponencia presentada en: *II Congreso Nacional de Trabajo Social*, UNICEN, Tandil, 2007.
- ROZAS PAGAZA, Margarita. (2002) "El estado de la investigación en Trabajo Social en la Argentina" en: AA.VV. *La investigación en Trabajo Social*, UNER, Paraná.
- \_\_\_\_\_. (2003) "Las distintas tendencias del Trabajo Social en la Argentina de hoy", In: *Seminario Internacional - Maestría en Trabajo Social UNER "Trabajo Social y las nuevas configuraciones de lo social"*. Espacio Editorial, Buenos Aires.
- SIEDE, María Virginia. (2003) "Conflicto e intervención social" en: CLEMENTE, A. y ARIAS, A. (comp.) *Conflicto e intervención social*. Espacio Editorial, Buenos Aires.
- \_\_\_\_\_. (2007) "Aportes para la reflexión sobre debates y proyectos profesionales en el Trabajo Social contemporáneo" In: VV.AA. ***Trabajo Social. Prácticas Universitarias y Proyecto Profesional Crítico. I Encuentro Argentino y Latinoamericano***. Universidad Nacional de Córdoba. Colegio de Profesionales en Servicio Social de la Provincia de Córdoba. Espacio Editorial, Buenos Aires.
- YAZBEK, Maria Carmelita. (2003) "El Servicio Social como especialización del trabajo colectivo". In: BORGIANNI, E; GUERRA, Y; MONTAÑO, C. (orgs.) *Servicio Social crítico. Hacia la construcción del nuevo proyecto ético político profesional*. Cortez Editora, São Paulo.