Roxana Basta

MARCAS DEL HIGIENISMO EN EL TRABAJO SOCIAL

Institucionalización y profesionalización en los inicios de la profesión en Argentina

EdUNLu
Editorial Universidad Nacional de Luján

Basándose en su tesis de doctorado, defendida en 2009, Roxana Basta presenta un texto que da cuenta del proceso a través del cual las "Visitadoras de Higiene" de principios del siglo XX llegan a constituirse en las actuales "Trabajadoras Sociales". Como hipótesis de trabajo, su investigación partió de "considerar que los *procesos de formación* (institucionalización) y de *ejercicio profesional* (profesionalización) estuvieron asentados en *bases doctrinarias conservadoras*, lo que propició a su vez *procesos de intervención* que generaron *prácticas* tendientes a la *despolitización del conflicto social*". Así, la autora no se limita a una descripción neutral de sucesivos planes de formación, ni tampoco a una pintura aséptica acerca del ejercicio de una profesión profundamente vinculada con las características que asumió el Estado, a lo largo de medio siglo, frente a la "cuestión social". Periodiza esa evolución, da cuenta de los cambios económicos, sociales, culturales, políticos y su traducción en la legislación pero, también, de las concepciones vigentes respecto de la formación de los cuadros profesionales para implementarlas.

Toma, como punto de partida, el período 1920/1930 caracterizado por la presencia de gobiernos radicales y la incipiente organización y sanción de normativa tendiente a regular el conflicto social en sus diversas manifestaciones, un segundo momento comenzó en 1930 con el golpe militar que derrocó al presidente Yrigoyen y restauró al conservadurismo en el poder. A lo largo de los años ´30 comenzó a estructurarse un Estado que intervino cada vez más sobre la economía y, si bien se debatieron leyes de protección del trabajo, algunas de ellas no se sancionaron o simplemente no se reglamentaron. *Finalmente, a partir de 1946 con el ascenso de Perón al poder (caracterizado por algunos autores como el inicio de un período populista en la política local), se implementaron políticas sociales con orientación universal, continuando y profundizando la intervención no sólo en el plano económico sino social, y poniendo en vigencia leyes que tendieron a regular las relaciones y condiciones de trabajo.*

La profesión asumió, entonces, su papel en una forma de regulación social distinta a la identificada con la caridad y la filantropía. Es en el desarrollo de políticas keynesianas y de expansión de la protección del trabajo que se sostiene su legitimidad social.

Consejo Editorial Universitario

EdUNLu

ISBN 978-987-3941-23-8

9 789873 941238

Indice

Agradecimientos 9

Prólogo 11

Introducción 13

I. Un recorrido por el proceso socio-histórico de transformación social en Argentina 19

1.- Consideraciones generales sobre el período 19

1.1 - El radicalismo y la restauración conservadora de 1930 20

1.2 - La emergencia del peronismo 30

2.- Ampliación de la función social del Estado y desarrollo de la política social 39

2.1. Organización y reordenamiento de la estructura estatal y la política social a partir de 1943 46

2.2.- Población, salud y asistencia social a través de la modernización de la organización estatal 56

3- Búsqueda y expansión del bienestar 64

II. Fundamentos del proceso de institucionalización y profesionalización del Trabajo Social (1920-1955) 79

1- Algunas consideraciones sobre los fundamentos de la profesión 82

2- Ejercicio profesional y su construcción a través de la relación salarial. Argentina entre los años 1920-1955 88

2.1.- Rasgos de la política laboral, la política económica y la política social 89

2.2- Entre la formación y el ejercicio profesional 97

3- Procesos de institucionalización y profesionalización del Trabajo Social 106

3.1- Influencias del eugenismo, la biotipología y la medicina social sobre la formación y el ejercicio profesional 107

3.2- Acerca de las instituciones y lineamientos de la formación y el ejercicio profesional 127

4- Formación y ejercicio profesional: rasgos compartidos 142

III. Formación y ejercicio profesional del Trabajo Social en Argentina: un análisis a partir de fuentes documentales 149
1- Procesos de certificación y calificación profesionales 151
2- Ejercicio profesional y las funciones adjudicadas desde los espacios de trabajo 171
3- El rasgo subalterno en la formación y el ejercicio profesional 187

Consideraciones finales 197

Bibliografía 207

La Autora 219