

Viviana Verbauwede

Rubén Zabinski

Leonel Del Prado

Compiladores

FORMACIÓN EN TRABAJO SOCIAL

Miradas y reflexiones sobre el proceso de enseñanza

Juan **A**güero Roxana **B**asta Nidia **B**attilana
Nemesio **C**astillo Viveros María Silvina **C**avalleri
Carmen Inés **L**era Sara **L**ópez Silvana **M**artínez
Ana **M**oreno Leticia Ortiz **A**guilar Silvia **R**ivero
Ricardo **R**ubio Claudia **T**orres María José **V**ilas
Susana **Y**acobazzo

¿Cómo formar profesionales en el siglo XXI? ¿Cómo construir un proceso de enseñanza y aprendizaje que permita a los futuros profesionales intervenir en el marco de las transformaciones neoliberales actuales? ¿A qué corrientes de pensamiento echar mano para dialogar frente a la complejidad de la sociedad actual? ¿De qué modo construir el aula como un espacio para la duda, el cuestionamiento y la ruptura con el sentido común? ¿Qué herramientas teóricas, metodológicas e instrumentales son necesarias para la intervención profesional? ¿Cuál es el lugar de la ética y la política en la formación? ¿Cómo problematizar sobre los roles asumidos y adjudicados por el mercado laboral? ¿Cómo nos interpelan las nuevas lecturas de lo social en nuestro campo de intervención? ¿Cómo articular los saberes productos de la práctica profesional, la investigación y la extensión con la docencia?

Estas son algunas de las preguntas que guían esta compilación, cuya finalidad es aportar al debate en torno a los diferentes modos de hacer y construir el Trabajo Social desde el espacio de formación. Los artículos compilados en el presente libro son un conjunto de miradas y reflexiones sobre el proceso de formación, son un conjunto de preguntas, experiencias compartidas, indagaciones y búsquedas, más que recetas o fórmulas sobre cómo enseñar.

Estas búsquedas poseen dos horizontes: mejorar la formación de un profesional en sentido amplio, no sólo un tecnócrata o un especialista, sino un profesional que pueda comprender la realidad y modificarla a través de su accionar transformador; y aportar a la construcción permanente del Trabajo Social.

En las siguientes líneas se recuperan distintos recorridos de docentes de Uruguay, México, Paraguay y Argentina; experiencias latinoamericanas cruzadas por puntos comunes y con particularidades específicas del campo político y científico de cada territorio.



978-987-3900-97-6



Colección "La Universidad Pública pública"

Índice

Presentación	9
Primera parte.	
Repensando la formación a través de los planes de estudio	17
La continuidad de la ruptura. La formación de profesionales de Trabajo Social en Uruguay. Silvia Rivero	19
Incorporación de la Teoría Crítica en la formación profesional del Trabajo Social en la Universidad Nacional de Asunción de Paraguay. Una búsqueda sostenida. Nidia Battilana y Sara López	35
Reflexiones en torno a las Prácticas Profesionales en Trabajo Social. Universidad Nacional de Lanús, Argentina. María José Vilas, Ana Moreno, Claudia Torres y Susana Yacobazzo	53
Trabajo Social de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, México: ¿qué se enseña y cómo? Nemesio Castillo Viveros y Leticia Ortiz Aguilar	71
Tendencias en la Educación Superior en América Latina. Repercusiones en la formación en Trabajo Social. Roxana Basta y María Silvina Cavalleri	95
Segunda parte.	
Aportes al debate para la formación en Trabajo Social	115

Acerca del oficio de formar Trabajadores Sociales. Algunas notas. Carmen Inés Lera	117
El Grupo ECRO y la alternativa de la "Comunidad Didáctica" en la Escuela Superior de Servicio Social de Mendoza (1973-1974). Ricardo Rubio	129
Trabajo Social Emancipador: Hacia una epistemología e intervención social transdisciplinaria e indisciplinada. Silvana Martínez y Juan Agüero	153

Tendencias en la Educación Superior en América Latina

Repercusiones en la formación en Trabajo Social

Roxana Basta¹

María Silvina Cavalleri²

Introducción

Este artículo se enmarca en el recorrido que el grupo de investigación viene realizando desde el año 2005 como parte del Programa de Estudios sobre Fundamentos Teórico-Methodológicos del Trabajo Social, radicado en el Departamento de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Luján. Este equipo, compuesto por docentes y estudiantes avanzados de la Carrera Licenciatura en Trabajo Social, viene trabajando –en distintos proyectos de investigación– temas vinculados con el debate contemporáneo en el Trabajo Social, hasta el año 2016 centrado en Argentina, y desde ese año incorporando los debates en otros países latinoamericanos.

¹Roxana Basta es Dra. en Ciencias Sociales y Humanas (UNLu); Profesora Adjunta Ordinaria en la Universidad Nacional de Luján y Universidad Nacional de Lanús, Directora y Co-Directora de proyectos de investigación en UNLu, miembro del Programa Estudios sobre Fundamentos Teórico-Methodológicos del Trabajo Social. Correo electrónico: roxanabasta@gmail.com

²María Silvina Cavalleri es Mg. En Servicio Social (PUC/SP), Doctorando en Trabajo Social (Universidad Nacional de La Plata); Profesora Titular Ordinaria en la Facultad de Trabajo Social de la Universidad Nacional de La Plata y Profesora Asociada Ordinaria en la Universidad Nacional de Luján. Directora y Co-Directora de proyectos de investigación en UNLu, miembro del Programa Estudios sobre Fundamentos Teórico-Methodológicos del Trabajo Social. Correo electrónico: silvinacavalleri@hotmail.com